GUIA MODELO DE LA ASIGNATURA

Nombre	ECONOMETRÍA FINANCIERA
Sigla	EA2048
Prerrequisitos	600704 PRONÓSTICOS PARA LA TOMA DE DECISIONES IN0704
Departamento	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS
Horas con docente	4
Horas independientes	2
Créditos	6

Perfil docente

Con estudios en	Economía, Estadística, Finanzas, Econometría
Grado académico	Maestría
Tiempo de experiencia	De 5 a 7 años

Fines de aprendizaje

Interpreta fenómenos económicos y financieros a partir de los información estadística y herramientas econométricas para la toma de decisiones bajo condiciones de incertidumbre.

Evidencia representativa de desempeño:

Proyecto que cubra las fases de un análisis econométrico, revisión de literatura, plantemianeto teórico, modelación económica, modelación econométrica, trabajo con datos, análisis e interpretación de resultados.

Encuadre

El desarrollo de la asignatura deberá cumplir con las disposiciones vigentes, definidas en el Reglamento de Estudiantes de Licenciatura y considerar las orientaciones expresadas en la comunicación oficial “Orientaciones para la promoción del ambiente universitario"

Competencia generica

Competencia	Elemento
Competencia Digital	Autogestión del aprendizaje
Competencia Digital	Investigación y fluidez informacional
Liderazgo socioprofesional	Pensamiento crítico
Liderazgo socioprofesional	Investigación y actualización

Primer parcial

Temas y subtemas

1. Nociones básicas de estadística.
    1.1 Tipos de datos.
    1.2 Estadística descriptiva.
    1.3 Estadística inferencial.
2. La econometría y las finanzas.
    2.1 Ejemplos de aplicaciones de la econometría en la economía y finanzas.
    2.2 Objeto de estudio de la econometría.
3. El modelo de regresión lineal simple.
    3.1 Conceptos y supuestos.
    3.2 Diagrama de dispersión
    3.3 Formulación del modelo.
    3.4 Estimación e interpretación de los coeficientes del modelo, metodología de mínimos cuadrados ordinarios.

Actividades de aprendizaje con docente dentro de la institución

Actividad	Observación
Desarrollo de proyecto	
Análisis de resultados	
Exposición del profesor	
Análisis de casos	

Actividades de aprendizaje con docente fuera de la institución

Actividad	Observación

Actividades de aprendizaje de manera independiente

Actividad	Observación
Resolución de casos	
Elaborar formatos para registro y codificación de datos	
Desarrollo de proyecto	
Investigación	

Primer parcial

Criterios del primer registro de evaluación

Actividad	Observación
Ejercicios	Ningún criterio deberá exceder el 40% del total de la evaluación parcial.
Avance(s) de investigación	Ningún criterio deberá exceder el 40% del total de la evaluación parcial.
Avance(s) del proyecto	Ningún criterio deberá exceder el 40% del total de la evaluación parcial.
Un examen parcial	Ningún criterio deberá exceder el 40% del total de la evaluación parcial.

Segundo parcial

Temas y subtemas

1. El modelo de regresión lineal múltiple.
1.1 Conceptos y supuestos.
1.2 Matriz de varianzas y covarianzas.
1.3 Matriz de correlaciones.
1.4 Formulación del modelo.
1.5 Estimación e interpretación de los coeficientes del modelo, metodología de mínimos cuadrados ordinarios.
2. Técnicas de validación estadística del modelo de regresión lineal.
2.1 Coeficiente de determinación R2.
2.2 Pruebas de significancia estadística individual y conjunta, pruebas t y F, enfocado a interpretación de P-Value.
3. Pronósticos con base en el modelo econométrico.
3.1 Estimación y predicción.
3.2 Intervalos de confianza.
3.3 Informe de resultados con estándares de publicación académica.

Actividades de aprendizaje con docente dentro de la institución

Actividad	Observación
Desarrollo de proyecto	
Análisis de resultados	
Exposición del profesor	
Análisis de casos	

Actividades de aprendizaje con docente fuera de la institución

Actividad	Observación

Segundo parcial

Actividades de aprendizaje de manera independiente

Actividad	Observación
Resolución de casos	
Elaborar formatos para registro y codificación de datos	
Desarrollo de proyecto	
Investigación	

Criterios del segundo registro de evaluación

Actividad	Observación
Ejercicios	Ningún criterio deberá exceder el 40% del total de la evaluación parcial.
Avance(s) de investigación	Ningún criterio deberá exceder el 40% del total de la evaluación parcial.
Avance(s) del proyecto	Ningún criterio deberá exceder el 40% del total de la evaluación parcial.
Un examen parcial	Ningún criterio deberá exceder el 40% del total de la evaluación parcial.

Tercer parcial

Temas y subtemas

1. Supuestos del modelo econométrico de mínimos cuadrados ordinarios y el teorema de Gauss-Márkov.
2. Problemas comunes en el modelo de regresión lineal.
   - 2.1 Multicolinealidad.
   - 2.2 Heteroscedasticidad.
   - 2.3 Autocorrelación.
   - 2.4 Endogeneidad.
   - 2.5 Técnicas de detección y corrección.

Actividades de aprendizaje con docente dentro de la institución

Actividad	Observación
Desarrollo de proyecto	
Análisis de resultados	
Exposición del profesor	
Análisis de casos	

Tercer parcial

Actividades de aprendizaje con docente fuera de la institución

Actividad	Observación

Actividades de aprendizaje de manera independiente

Actividad	Observación
Resolución de casos	
Elaborar formatos para registro y codificación de datos	
Desarrollo de proyecto	
Investigación	

Evidencias de tercer parcial:

Evidencia	Observación

Registro de la evaluación global:

Actividad	Valor	Observación
Proyecto final	20 %	
Examen final	20 %	
Primer parcial	30 %	
Segundo parcial	30 %	
	100 %	

Recursos para el aprendizaje:

LIBRO

TÍTULO	Econometria
NOMBRE DEL AUTOR	Damodar
APELLIDO DEL AUTOR	Gujarati
EDITORIAL	McGraw-Hill Interamericana
NÚMERO EDICIÓN	5a.
AÑO Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN	2010, México
IDENTIFICADOR EN BIBLIOTECA	---

TÍTULO	Introducción a la econometría
NOMBRE DEL AUTOR	Jeffrey
APELLIDO DEL AUTOR	Wooldridge
EDITORIAL	Cengage Learning
NÚMERO EDICIÓN	5a.
AÑO Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN	2015, México
IDENTIFICADOR EN BIBLIOTECA	---

Recursos Instrumentales o técnicos:

Recursos Tecnológicos:

Se cuenta con un espacio virtual de apoyo que es de carácter opcional a las clases presenciales, en un sistema de Gestión de aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés), para facilitar la comunicación, el seguimiento y la evaluación, posibilitando el desarrollo de proyectos colaborativos.